**Біологія, екологія та природознавство**

*Укладач: Колісник О.В., методист Центру формування здорового способу життя*

На початку вивчення теми (частини теми, сукупності тем) учитель має ознайомити учнів із тривалістю її (їх) вивчення (кількістю занять), кількістю й тематикою обов’язкових робіт і термінами їх проведення, орієнтовними питаннями, завданнями (прикладами задач), умовами оцінювання.

Обов’язковими для проведення з біології, екології, природознавства є такі види навчальної діяльності: лабораторні та практичні роботи, навчальні екскурсії, одна письмова контрольна робота на семестр.

Важливою складовою навчання біології, екології, природознавства є формування в учнів практичних умінь і навичок під час проведення лабораторних і практичних робіт. Перед початком лабораторних та практичних робіт, які передбачають використання мікроскопів, скляного посуду, хімічних реактивів тощо обов’язковим є проведення інструктажу з безпеки життєдіяльності (наказ Міністерства освіти і науки України від 18.04.2006 № 304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України», який зареєстровано в Міністерстві юстиції України 7 липня 2006 року за № 806/12680), про що в класному журналі на сторінці предмета в графі «Зміст уроку» відповідно до календарного планування стисло записується тема уроку, назва лабораторної або практичної роботи та робиться запис: «Інструктаж із БЖД № …».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| З/п | Дата | Зміст уроку | Домашнє завдання |
| 4 | 11/09 | Вуглеводи: будова, властивості, роль у життєдіяльності організмів. **Лабораторна робота № 1.** Визначення деяких органічних речовин та їх властивостей. **Інструктаж з БЖД.** |  |

Лабораторні роботи, позначені в програмі зірочкою, виконуються учнями за вибором учителя з урахуванням матеріально-технічних можливостей. За відсутності відповідних умов вони можуть бути замінені демонструванням.

Передбачені програмою письмові контрольні, лабораторні, практичні роботи (досліди) та екскурсії є обов’язковими для виконання всіма учнями.

Оцінювання навчальних досягнень учнів із біології, екології, природознавства здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти.

Оцінювання практичних, лабораторних чи інших експериментальних робіт (дослідів) із біології, екології, природознавства здійснюється у всіх учнів класу або вибірково (на розсуд учителя),залежно від способу і мети виконання. Бали за ці види робіт виставляються до журналу в клітинки, що відповідають датам проведення уроків. Якщо учень був відсутній на уроці, у цій клітинці ставиться «н». Відпрацювання пропущених учнем лабораторних, практичних, контрольних робіт є недоцільним. Тому після колонки з датою цього уроку вільну колонку без дати не залишають.

Оцінка за ведення зошитів з біології, екології, природознавства не виставляється.

**Тематичне оцінювання** здійснюється на підставі результатів опанування учнями матеріалу теми відповідно до вимог навчальних програм. Зважаючи на розподіл навчального часу між темами, визначеними програмою з біології, природознавства, доцільним є об’єднання тем, на вивчення яких визначено менше 6 годин, у змістові модулі, що підлягають тематичному оцінюванню. Орієнтовна мінімальна кількість тематичних оцінок відповідно до кількості навчальних годин за рік: 35 годин (1 год на тиждень) – 4 тематичні; 70 годин (2 год на тиждень) – 6 тематичних;   
175 годин (5 год на тиждень) – 10 тематичних. Необхідність збільшення кількості тематичних оцінок визначається вчителем. Кількість тематичних оцінок з екології – 1 або 2 за семестр (на розсуд учителя).

Проведення окремого уроку тематичної атестації з біології, екології, природознавства з метою здійснення відповідного оцінювання не передбачається (наказ МОН України від 03.06.2008 №496 «Про затвердження Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів).

**Тематична оцінка** виставляється у класному журналі на сторінці «Облік навчальних досягнень учнів» у колонці «Тематична» без зазначення дати, на підставі результатів опанування учнями матеріалу теми (модуля), з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних робіт (лабораторних, практичних, самостійних, контрольних, творчих робіт) та навчальної активності школярів.

Семестрова оцінка виставляється учням на основі всіх наявних протягом семестру тематичних оцінок з урахуванням вимог чинних програм та інструктивно-методичних листів Міністерства освіти і науки України з викладання дисциплін.

Семестрові роботи як окремий вид підсумкових робіт не проводяться.

Учень має право на коригування тільки семестрових оцінок.

При виставленні семестрових оцінок і можливості їх коригування у класному журналі робляться такі записи:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **І семестр** | **Скоригована** |
| Прізвище, ім’я учня |  | 10 | 12 |
| Прізвище, ім’я учня |  | 11 |  |
| Прізвище, ім’я учня |  | 9 | 10 |

Якщо учень був відсутній на уроках протягом семестру, у клітинку «І СЕМЕСТР» («ІІ СЕМЕСТР») виставляється «н/а».

**Обов’язковому оцінюванню** підлягають результати вивчення предметів інваріантної частини навчального плану, а також спецкурси, курси за вибором, що входять до варіативної складової робочого навчального плану, якщо здійснювалося їх поточне та тематичне й семестрове оцінювання.

Не підлягають обов’язковому оцінюванню навчальні досягнення учнів із факультативних, групових та індивідуальних занять, які фіксуються в окремому (спеціальному) журналі.

Річна оцінка (РІЧНА) виставляється на основі семестрових оцінок (І СЕМЕСТР та ІІ СЕМЕСТР) або (та) скоригованих семестрових оцінок (СКОРИГОВАНА). Рекомендуємо враховувати при виставленні річної оцінки оцінку, отриману за проходження навчальної практики.

**Річна оцінка не коригується.** Річна контрольна робота як окремий вид роботи не проводиться.

Навчальна практика учнів 7-8-х, 10-х класів оцінюється і обліковується на окремих, спеціально відведених сторінках класного журналу. У 10-х класах зміст навчальної практики має відповідати профілю навчання. Оцінка за навчальну практику виставляється в класному журналі та у табелі успішності окремим рядком.

Навчальна практика учнів оцінюється за загальними критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів. Оцінка за неї (НПБ) враховується один раз при виставленні річної оцінки з відповідного предмета і підвищенню не підлягає.

Екскурсії, передбачені змістом навчальної програми, обліковуються на відповідних сторінках навчальних предметів класного журналу та можуть оцінюватися на розсуд учителя.

Усі інші навчальні екскурсії, їх зміст і дата проведення обліковуються в класних журналах на спеціально відведених сторінках. Якщо тривалість навчальної екскурсії визначено більше однієї академічної години, то під час обліку в журналі поруч із тематикою екскурсії вказується в дужках відповідна кількість годин. Оцінювання навчальних досягнень учнів за результатами таких екскурсій здійснюється на розсуд учителя.

Оцінки за навчальну практику та навчальні екскурсії виставляються в журнал окремою колонкою і можуть враховуватися при виставленні річних оцінок з відповідних предметів.

**І семестр**

***(7-11 класи загальноосвітніх навчальних закладів)***

\_Біологія\_\_\_ Облік навчальних досягнень учнів

(назва предмета)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Місяць і число  Прізвище  та ім’я  учня (учениці) | 02  /09 | 04  /09 | 09  /09 | 111  /09 | Тематична | 07  /10 | 9  10 | 14  10 | 16  10 | Тематична | І семестр | Скоригована |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Зразок оформлення сторінки обліку проведених**

**занять у класному журналі**

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Дата | Зміст уроку | Домашнє завдання |
|  |  | І семестр |  |
|  |  | Тема 1. Органічні речовини  (Повна назва теми або підтеми) |  |
| 1. | 02/09 | Органічні речовини, їх різноманітність. Ліпіди: будова, властивості, роль у життєдіяльності організмів. (Назва теми уроку) |  |
| 2. | 04/09 | Вуглеводи: будова, властивості, роль у життєдіяльності організмів. Лабораторна робота № 1. Визначення деяких органічних речовин та їх властивостей. Інструктаж з БЖД № 1. |  |
| 3. | 09/09 | Назва теми уроку |  |
| 4. | 11/09 | Будова, властивості і функції ДНК.Практична робота №1. Розв’язання елементарних вправ  з реплікації та транспірації. |  |
|  |  | Назва теми уроку |  |
| 10. | 02/10 | Хімічна сталість організму.  Контрольна робота № 1. |  |
|  |  | Тема 2.  (Повна назва теми або підтеми) |  |
| 11. | 07/10 | Назва теми уроку |  |
|  |  |  |  |

**ІІ семестр**

***(7-11 класи загальноосвітніх навчальних закладів)***

Біологія\_\_ Облік навчальних досягнень учнів

*(назва предмета)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| з/п | Місяць і число  Прізвище  та ім’я  учня (учениці) | 20  05 | Тематична | ІІ семестр | Скоригована | Річна | ДПА | Апеляційна | НБП |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Після запису на сторінці предмета останнього в навчальному році уроку вчителем робиться відповідний запис «Програма виконана у повному обсязі» (підпис та ПІБ учителя).

**Хімія**

*Укладач: Чуйко Ю.І., методист Центру аналізу та прогнозування розвитку освіти*

На початку вивчення теми (частини теми, сукупності тем) учитель має ознайомити учнів із тривалістю її (їх) вивчення (кількістю занять), кількістю й тематикою обов’язкових робіт і термінами їх проведення, орієнтовними питаннями, завданнями (прикладами задач), умовами оцінювання.

Обов’язковими для проведення з хімії є такі види навчальної діяльності: лабораторні досліди, практичні роботи, навчальні екскурсії. При цьому окремим уроком є тільки урок-практична робота та екскурсія, лабораторні досліди є лише частиною уроку хімії. Оцінювання лабораторних дослідів і**з хімії** здійснюється залежно від їх мети та завдань за вибором учителя. Практичні роботи **з хімії** підлягають обов’язковому оцінюванню для всіх учнів. **Відпрацювання** пропущених учнем лабораторних дослідів, практичних робіт, екскурсій **є недоцільним**, тому після колонки з датою цього уроку (наприклад, практичної роботи) не залишають вільну колонку без дати.

На сторінці запису змісту проведених уроків практична робота (лабораторний дослід) записуються таким чином: «Практична робота № 1. Добування вуглекислого газу. Взаємоперетворення карбонатів і гідрогенкарбонатів.»; «Лабораторний дослід № 5. Виявлення сульфат-іонів у розчині. (Інструкція з безпеки життєдіяльності №...)». назва інструктажу або номер інструкції з безпеки життєдіяльності зазначається поряд із темою лабораторної роботи (досліду).

Учитель має право вирішувати, як виконати той чи інший експеримент. Окремі демонстрації можна виконувати як лабораторні досліди, а лабораторні досліди – як демонстрації або практичні роботи, але не навпаки.

З хімії окремий урок тематичного оцінювання не проводиться.

При цьому одна письмова тематична (контрольна) робота на семестр є обов’язковою. Запис про цю роботу здійснюється так: на сторінці змісту уроків записується дата проведення уроку та «Письмова тематична (контрольна) робота», а на сторінці обліку навчальних досягнень учнів у відповідній клітинці записується дата. І тільки після цієї роботи залишається вільна клітинка без дати.

Тематична оцінка, яка виставляється по закінченні вивчення теми (частини теми), має враховувати всі види навчальної діяльності учнів, передбачені навчальними програмами, а саме:

* рівень володіння теоретичними знаннями;
* рівень умінь використовувати теоретичні знання під час розв’язування задач різного типу;
* оцінювання навчальних досягнень учнів за техніку виконання практичних (лабораторних) робіт (дослідів);
* оцінювання вміння узагальнювати результати дослідження.

Тематична оцінка виставляється до класного журналу в колонку без дати з надписом «Тематична».

Клітинка, в якій виставляється «Тематична», залишається вільною протягом одного тижня після виходу на навчальні заняття до школи учня, який був відсутній через хворобу або інші виняткові поважні причини, що підтверджуються документально. Після складання учнем відповідного тематичного матеріалу вільна клітинка та клітинка «Тематична» підлягають заповненню. Тематична оцінка може бути виставлена вищою за оцінку, отриману учнем безпосередньо на уроці тематичного оцінювання, з урахуванням поточних оцінок переважно високого та достатнього рівнів.

Семестрова оцінка виставляється учням на основі всіх наявних протягом семестру тематичних оцінок з урахуванням вимог чинних програм та інструктивно-методичних листів Міністерства освіти і науки України з викладання дисциплін.

Семестрові роботи як окремий вид підсумкових робіт не проводяться.

Учень має право на коригування тільки семестрових оцінок.

При виставленні семестрових оцінок і можливості їх коригування у класному журналі робляться такі записи:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **І семестр** | **Скоригована** |
| Прізвище, ім’я учня |  | 10 | 12 |
| Прізвище, ім’я учня |  | 11 |  |
| Прізвище, ім’я учня |  | 9 | 11 |

Якщо учень був відсутній на уроках протягом семестру, у клітинку  
«І СЕМЕСТР» («ІІ СЕМЕСТР») виставляється «н/а»

**Обов’язковому оцінюванню** підлягають результати вивчення предметів інваріантної частини навчального плану, а також спецкурси, курси за вибором, що входять до варіативної складової робочого навчального плану, якщо здійснювалося їх поточне та тематичне й семестрове оцінювання.

Не підлягають обов’язковому оцінюванню навчальні досягнення учнів із факультативних, групових та індивідуальних занять, які фіксуються в окремому (спеціальному) журналі.

Річна оцінка (РІЧНА) виставляється на основі семестрових оцінок (І СЕМЕСТР та ІІ СЕМЕСТР) або (та) скоригованих семестрових оцінок (СКОРИГОВАНА). Рекомендуємо враховувати при виставленні річної оцінки оцінку, отриману за проходження навчальної практики.

**Річна оцінка не коригується.** Річна контрольна робота як окремий вид роботи не проводиться.

Навчальна практика учнів 7-8-х, 10-х класів оцінюється і обліковується на окремих, спеціально відведених сторінках класного журналу. У 10-х класах зміст навчальної практики має відповідати профілю навчання. Оцінка за навчальну практику виставляється в класному журналі та окремим рядком у табелі успішності.

Навчальна практика учнів оцінюється за загальними критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів. Оцінка за неї (НПБ) враховується один раз при виставленні річної оцінки з відповідного предмета і підвищенню не підлягає.

Екскурсії, передбачені змістом навчальної програми, обліковуються на відповідних сторінках навчальних предметів класного журналу та можуть оцінюватися на розсуд учителя.

Усі інші навчальні екскурсії, їх зміст і дата проведення обліковуються в класних журналах на спеціально відведених сторінках. Якщо тривалість навчальної екскурсії визначено більше однієї академічної години, то під час обліку в журналі поруч із тематикою екскурсії вказується в дужках відповідна кількість годин. Оцінювання навчальних досягнень учнів за результатами таких екскурсій здійснюється на розсуд учителя.

Оцінки за навчальну практику та навчальні екскурсії виставляються в журнал окремою колонкою і можуть враховуватися при виставленні річних оцінок з відповідних предметів.

**І семестр**

***(7-11 класи загальноосвітніх навчальних закладів)***

Хімія\_\_\_\_\_ Облік досягнень учнів у навчанні

(назва предмета)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Місяць і число  Прізвище  та ім’я  учня (учениці) | 02  /09 | 04  /09 | 09  /09 | 11  /09 | 16  /09 | ...  /.. | 02  /10 |  | Тематична | 07  /10 |  | Тематична | І семестр | Скоригована |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**\*** *у випадку проведення обов’язкової письмової тематичної (контрольної) роботи за семестр вільна колонка після цієї дати залишається, в інших випадках* ***вільної колонки******немає****.*

**Зразок оформлення сторінки обліку проведених**

**занять у класному журналі**

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Дата | Зміст уроку | Домашнє завдання |
|  |  | І семестр |  |
|  |  | Тема 1. Неметалічні елементи та їхні сполуки  (Повна назва теми або підтеми) |  |
| 1. | 02/09 | Назва теми уроку |  |
| 2. | 04/09 |  |  |
| 3. | 09/09 | Сульфатна кислота і сульфати. Найважливіші природні сульфати, якісна реакція на сульфат-іони.Лабораторний дослід № 5. Виявлення сульфат-іонів у розчині.. (Інструкція з безпеки життєдіяльності №...) | § 6 впр. 4,5  Заповнити таблицю |
| 4. | 11/09 |  |  |
| 5. | 16/09 | Практична робота № 1. Добування вуглекислого газу. Взаємоперетворення карбонатів і гідрогенкарбонатів. (Інструкція з безпеки життєдіяльності №...) | Скласти схему перетворень |
|  |  |  |  |
| 10. | 02/10 | Письмова тематична (контрольна) робота\* з «Назва теми або скорочена назва» |  |
|  |  | Тема 2. (Повна назва теми або підтеми) |  |
| 11. | 07/10 | Назва теми уроку |  |
|  |  |  |  |

**\*** *у випадку проведення обов’язкової письмової тематичної (контрольної) роботи за семестр, в інших випадках тема закінчується звичайним уроком (узагальнення знань із теми…, розв’язування розрахункових задач, генетичний зв’язок між класами сполук тощо).*

**ІІ семестр**

***(7-11 (12) класи загальноосвітніх навчальних закладів)***

Хімія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Облік досягнень учнів у навчанні

(назва предмета)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Місяць  і число  Прізвище  та ім’я  учня (учениці) | ...  /  ... | ...  /  .. |  | Тематична | ІІ семестр | Скоригована | ДПА | Річна | НБП\* | Апеляційна |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* *оцінки за навчальну практику та навчальні екскурсії виставляються в журнал окремою колонкою та можуть враховуватися при виставленні річних оцінок з відповідних предметів в 7,8,10 класах.*

Наприкінці навчального року вчителем робиться відповідний запис «Програму виконано в повному обсязі» (підпис та ПІБ учителя).